

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores Universidade de Caxias do Sul - 2010

Escola e Jovens Privados da Liberdade: Desvendando Sentidos

Morgana Bozza (PIBIC/CNPq), Nilda Stecanela (Orientador(a))

O projeto de pesquisa “Escola e jovens privados da liberdade: desvendando sentidos”, sob orientação da professora Dra. Nilda Stecanela, insere-se num projeto maior que investiga narrativas (auto)biográficas de jovens em conflito com a lei, intitulado “Escola de borracha: um estudo sobre processos educativos e identitários de jovens em privação de liberdade”. O objetivo geral é investigar quais os sentidos da escola para um grupo de jovens privados de liberdade, procurando desvendar as significâncias que os mesmos conferem a ela nos espaços e tempos que permanecem assistidos pelo Estado. Os dados foram construídos com base na pesquisa de opinião, realizada no primeiro semestre de 2010, através de aproximações à metodologia no curso de extensão “Escola e pesquisa um encontro possível”. Por meio de questionários aplicados pelo entrevistador, contendo perguntas abertas e fechadas, o estudo recolhe relatos e representações dos jovens sobre uma escola inserida numa instituição de caráter socioeducativo. A população alvo da pesquisa é constituída por 50 jovens e uma amostra aleatória formada pelos jovens dispostos a colaborar com a pesquisa, a partir de convite informal. A educação é um direito de todos e, de acordo com a Constituição Federal de 1988, artigos 205 e 214, e reforçado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8069/90, as crianças e adolescentes têm direito à mesma, logo, o jovem em regime fechado, não deixa de possuir esse direito. Ao mesmo tempo, frequentar a escola para jovens em privação da liberdade é uma exigência e uma recomendação. Pergunta-se então: Em que medida os jovens participam das atividades da escola inserida no Centro de Atendimento Socioeducativo CASE por interesse ou por imposição? Frequentar a escola é uma escolha ou uma alternativa para não ficar no “brete” (quarto)? A organização e análise dos dados estão em andamento e buscam referência para interpretação nas produções de Stecanela, Dayrell, Abrantes, Agliardi, Onofre, entre outros.

Palavras-chave: Educação prisional, Jovens e escola, Jovens em conflito com a lei.

Apoio: UCS, CNPq

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul